

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Школа № 26
от 01.09.2017 №

Рабочая программа
по основам налоговой грамотности
10-11 класс
на 2018-2019 учебный год

разработано учителем

Ермошиной Т.Н.

рассмотрено на заседании ШМО _____

протокол от № _____

согласовано с заместителем директора по УР Кадочиковой Ю.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Пояснительная записка
- II. Общая характеристика учебного курса
- III. Место предмета «Основы налоговой грамотности» в учебном плане
- IV. Требование к планируемым результатам освоения программы курса
- V. Содержание курса «Основы налоговой грамотности»
- VI. Учебно - тематическое планирование курса «Основы налоговой грамотности»
- VII. Учебно - методическое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Пояснительная записка

Современное российское общество пока не отличается развитым осознанием зависимости экономического состояния общества в целом от уплаты налогов каждым гражданином в отдельности. Практика показывает, что отношение общества к проблеме уплаты налогов зависит от сформированности налогового правосознания. Воспитывать налоговое правосознание населения необходимо со школы, путем постепенного формирования налоговой грамотности и дисциплины. Эффективность будущих решений в области налогообложения определяется уровнем сформированности компетенций в области налоговой грамотности.

Рабочая программа «Основы налоговой грамотности» разработана для возрастной группы 14-18 лет и соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования¹. В основу программы положен системно - деятельностный подход как один из ключевых методологических принципов ФГОС.

Цель курса: формирование налоговых компетенций учащихся, способных эффективно решать возникающие проблемы, связанные с налогообложением, через активное взаимодействие с налоговыми органами и, как следствие, формирование ответственного гражданина государства.

Задачи курса:

- 1) Сформировать конкретные знания о налогах в РФ;
- 2) Сформировать навыки расчетов налоговых платежей и заполнения налоговых деклараций;
- 3) Сформировать навыки работы с электронными сервисами и услугами налоговой службы;
- 4) Воспитать ответственного налогоплательщика.

2. Общая характеристика учебного курса

Учебная программа курса «Основы налоговой грамотности» поможет учащимся овладеть современными знаниями в области налогообложения, конкретными умениями и навыками грамотного поведения налогоплательщика в соответствии с законодательством Российской Федерации, что в свою очередь, позволит учащимся адаптироваться в дальнейшей самостоятельной жизни.

Особенностью программы курса «Основы налоговой грамотности» является то, что она имеет как предметную, так и деятельностную составляющие. Предметное содержание включает базовые понятия налогообложения в Российской Федерации и предметные умения (например, расчет налога на доходы физических лиц). Метапредметное содержание включает умения, которые используются для решения целого класса задач или задач, решаемых в других условиях.

Программа курса построена в соответствии с парадигмой личностно-ориентированного обучения с применением современных методов и форм обучения. Преподавание осуществляется с опорой на возрастные и психологические особенности учащихся 8-11 классов.

Ведущая стратегия в преподавании основ налоговой грамотности — опора на чувство гражданского достоинства учащегося, обращение к его сознанию при безусловном уважении и принятии его личности.

Программа курса предусматривает наличие как аудиторной, так и самостоятельной работы учащихся с различными источниками информации.

В программе предусматриваются часы практики и повторения, которые прописаны в содержании предмета и в примерном планировании. Учитель самостоятельно определяет конкретную форму организации практической работы и повторения.

¹ минобрнауки.рф/документы/2365

Предполагается широкое использование таких методов и форм обучения, как лекционно-семинарские занятия, практикумы, групповая работа по заранее выбранной проблеме, защита проектов, подготовка рефератов, написание эссе, использование ИКТ.

Содержание программы курса мобильно в силу большой подвижности налогового законодательства в РФ.

Программа состоит из 5 разделов и 18 модулей:

Раздел 1 «Государство, финансы, гражданин»

- Модуль «Финансы государства. Бюджет»
- Модуль «Налоговая система Российской Федерации»
- Модуль «Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за нарушение налогового законодательства»
- Модуль «Взыскание налоговых платежей. Налоговый контроль»
- Модуль «Учет физических лиц»

Раздел 2 «Налогообложение физических лиц»

- Модуль «Налог на доходы физических лиц»
- Модуль «Налог на имущество физических лиц»
- Модуль «Земельный налог»
- Модуль «Транспортный налог»

Раздел 3 «Налогообложение юридических лиц»

- Модуль «Налог на прибыль»
- Модуль «Налог на добавленную стоимость»
- Модуль «Акцизы»
- Модуль «Налог на имущество организаций»
- Модуль «Земельный налог с организаций»
- Модуль «Транспортный налог с организаций»

Раздел 4 «Налогообложение малого бизнеса»

- Модуль «Упрощенная система налогообложения»
- Модуль «Единый сельскохозяйственный налог. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)»
- Модуль «Патентная система налогообложения»

Раздел 5 «Электронные сервисы и услуги налоговой службы»

Срок реализации программы определяется в рамках возрастной категории обучающихся по решению образовательной организации.

Программа «Основы налоговой грамотности» является частью учебно-воспитательного процесса и связана с содержанием таких предметов, как «Экономика», «Обществознание», «История», «Право», «Технология».

Базовое пособие данного курса: УМК в составе: Учебные материалы: налоги и налогообложение. – Н. Новгород: ДЕКОМ, 2015. Пособие для учителя: налоги и налогообложение. – Н. Новгород: ДЕКОМ, 2015.

3. Место предмета «Основы налоговой грамотности» в учебном плане

Предмет «Основы налоговой грамотности» вводится в учебный план в случае, если обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации, и изучается в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Данный предмет может изучаться на ступенях среднего и общего (полного) образования в качестве урока, элективного курса и внеурочной деятельности в общем объеме 70 часов.

Конкретное планирование формы преподавания и классов определяется образовательной организацией за счет часов в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

4. Требование к планируемым результатам освоения программы курса

4.1. Требования к личностным результатам

Ученика будут сформированы:

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- субъектная позиция учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными, политическими и экономическими событиями.

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию на протяжении всей жизни, сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- эмпатии, как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

4.2. Требования к метапредметным результатам

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

4.2.1. Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- самостоятельно формулировать цели, преобразовывать практические задачи в познавательные;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

Ученик получит возможность научиться:

- ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- построению жизненных планов во временной перспективе.

4.2.2. Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- создавать, применять и преобразовывать знаки, символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Ученик получит возможность научиться:

- базовым методам научного познания, включая умения: осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами; прогнозировать развитие экономических процессов;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

4.2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять деловую коммуникацию для решения различных учебных задач;
- слушать и понимать собеседника, быть толерантным к позициям, отличным от собственной;
- вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, получит навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- координировать позиции в сотрудничестве с учетом различных мнений, уметь решать конфликтные ситуации;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

4.3. Требования к предметным результатам

Раздел I Государство, финансы, гражданин

Модуль 1: Финансы государства. Бюджет.

Учащиеся научатся

Называть основные понятия бюджета

Объяснять влияние государственных финансов на экономику

Понимать типы государственного долга

Характеризовать систему государственного бюджета

Перечислять группы государственных расходов

Перечислять источники доходов государства

Умение объяснять причины образования дефицита бюджета

Называть основные направления стратегии бюджета РФ до 2023 года

Учащиеся получают возможность научиться

Пользоваться статистической информацией для анализа состояния бюджета РФ

Анализировать финансовую политику государства

Модуль 2: Налоговая система Российской Федерации

Учащиеся научатся

Характеризовать принципы налогообложения

Называть определения налога и сбора

Давать характеристику налога как экономической и правовой категории

Называть виды и типы налогов

Перечислять элементы налога

Знать порядок исчисления у уплаты налога

Учащиеся получают возможность научиться

Анализировать влияние налоговых элементов на расчет налога

Объяснять роль налогов в бюджете государства

Рассчитывать основные элементы налога

Модуль 3: Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за нарушение налогового законодательства

Учащиеся научатся

Характеризовать налогоплательщика

Называть права налогоплательщика

Перечислять обязанности налогоплательщиков

Называть определение налоговым агентам

Знать ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства

Характеризовать административную и уголовную ответственность

Учащиеся получают возможность научиться

Осуществлять защиту прав налогоплательщиков

Соблюдать обязанности налогоплательщиков

Модуль 4 : Взыскание налоговых платежей. Налоговый контроль

Учащиеся научатся

Называть методы взыскания налогов с физических лиц (и юридических лиц)

Объяснять понятие налогового контроля

Классифицировать формы и методы налогового контроля

Учащиеся получают возможность научиться

Характеризовать механизм взыскания налогов с налоговых агентов

Характеризовать порядок проведения налоговых проверок и их оформление

Модуль 5: Учет физических лиц

Учащиеся научатся

Характеризовать постановку на учет физического лица в налоговых органах

Учащиеся получают возможность научиться

Уметь встать на учет в налоговых органах

Раздел II Налогообложение физических лиц

Модуль 1: Налог на доходы физических лиц

Учащиеся научатся

Знать историю налога на доходы физических лиц

Характеризовать основные элементы, содержание и сущность налога

Перечислять плательщиков налогов на доходы физических лиц

Объяснять порядок декларирования

Знать примеры подоходного налога в разных странах

Учащиеся получают возможность научиться

Пользоваться налоговыми вычетами для расчета налога

Подавать налоговую декларацию

Рассчитывать сумму налога на доходы физических лиц к уплате в налоговые органы

Модуль 2: Налог на имущество физических лиц

Учащиеся научатся

Знать историю налога на имущество физических лиц

Характеризовать основные элементы, содержание и сущность налога

Перечислять плательщиков налогов на имущество физических лиц

Классифицировать налоговые льготы

Характеризовать особенности уплаты налога

Знать примеры налога на имущество физических лиц в разных странах

Учащиеся получают возможность научиться

Пользоваться налоговыми льготами

Рассчитывать сумму налога на имущество физических лиц к уплате в налоговые органы

Модуль 3: Земельный налог

Учащиеся научатся

Знать историю земельного налога

Характеризовать основные элементы, содержание и сущность налога

Называть плательщиков земельного налога

Классифицировать налоговые льготы

Знать примеры земельного налога в разных странах

Учащиеся получают возможность научиться

Пользоваться налоговыми льготами

Рассчитывать сумму земельного налога к уплате в налоговые органы

Модуль 4: Транспортный налог

Учащиеся научатся

Знать историю транспортного налога

Характеризовать основные элементы содержание и сущность налога

Называть объекты налогообложения

Классифицировать налоговые льготы

Знать примеры транспортного налога на в разных странах

Учащиеся получают возможность научиться

Пользоваться налоговыми льготами

Рассчитывать сумму транспортного налога к уплате в налоговые органы

Раздел III Налогообложение юридических лиц

Модуль 1: Налог на прибыль

Учащиеся научатся

Знать историю налога на прибыль

Характеризовать основные элементы, содержание и сущность налога

Называть плательщиков налога на прибыль

Группировать доходы при налогообложении прибыли

Группировать расходы при налогообложении прибыли

Характеризовать методы учета доходов и расходов

Группировать ставки налога

Объяснять порядок декларирования

Знать примеры налога на прибыль в разных странах

Учащиеся получают возможность научиться

Подавать налоговую декларацию

Рассчитывать сумму налога на прибыль к уплате в налоговые органы

Модуль 2: Налог на добавленную стоимость

Учащиеся научатся

Знать историю НДС

Характеризовать основные элементы, содержание и сущность налога

Перечислять плательщиков НДС

Группировать ставки налога

Классифицировать налоговые вычеты

Формулировать порядок расчета и уплаты НДС в бюджет

Объяснять порядок декларирования

Учащиеся получают возможность научиться

Пользоваться налоговыми вычетами для расчета налога

Подавать налоговую декларацию

Рассчитывать сумму НДС к уплате в налоговые органы

Модуль 3: Акцизы

Учащиеся научатся

Знать историю акциза

Характеризовать основные элементы, содержание и сущность налога

Называть плательщиков акциза

Характеризовать подакцизные товары

Группировать ставки налога

Объяснять порядок декларирования

Учащиеся получают возможность научиться

Подавать налоговую декларацию

Рассчитывать сумму акциза к уплате в налоговые органы

Модуль 4: Налог на имущество организаций

Учащиеся научатся

Знать историю налога на имущество организаций

Характеризовать основные элементы, содержание и сущность налога

Называть плательщиков налога на имущество организаций

Характеризовать налоговую ставку

Объяснять порядок декларирования

Учащиеся получают возможность научиться

Подавать налоговую декларацию

Рассчитывать сумму налога на имущество организаций к уплате в налоговые органы

Модуль 5: Земельный налог с организаций

Учащиеся научатся

Знать историю земельного налога с организаций

Характеризовать основные элементы, содержание и сущность налога

Называть плательщиков земельного налога с организаций
Классифицировать налоговые ставки
Группировать налоговые льготы
Объяснять порядок декларирования
Учащиеся получают возможность научиться
Пользоваться налоговыми льготами для расчета налога
Подавать налоговую декларацию
Рассчитывать сумму земельного налога с организаций к уплате в налоговые органы

Модуль 6: Транспортный налог с организаций

Учащиеся научатся

Характеризовать основные элементы и сущность налога
Определять плательщиков налога
Классифицировать налоговые ставки
Объяснять особенности начисления транспортного налога
Группировать налоговые льготы
Учащиеся получают возможность научиться
Пользоваться налоговыми льготами для расчета налога
Рассчитывать сумму транспортного налога с организаций к уплате в налоговые органы

Раздел IV. Налогообложение малого бизнеса

Модуль 1: Упрощенная система налогообложения

Учащиеся научатся

Называть законодательную основу ведения налоговых режимов
Характеризовать упрощенную систему налогообложения
Учащиеся получают возможность научиться
Использовать упрощенную систему налогообложения при ведении предпринимательской деятельности

Модуль 2: Единый сельскохозяйственный налог. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)

Учащиеся научатся

Характеризовать систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
Характеризовать систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)
Классифицировать налоги, которые заменяют ЕНВД
Описывать процедуру перехода на ЕНВД
Объяснять способ уменьшения налога на страховые взносы
Характеризовать порядок декларирования и уплаты налога
Учащиеся получают возможность научиться
Использовать единый сельскохозяйственный налог при ведении предпринимательской деятельности
Использовать систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход при ведении предпринимательской деятельности

Модуль 3: Патентная система налогообложения

Учащиеся научатся

Характеризовать основные элементы, содержание и сущность налога
Объяснять совмещение патентной системы с иными системами налогообложения
Описывать процедуру перехода на патентную систему налогообложения
Характеризовать процедуру постановки на учет
Классифицировать случаи утраты права на применение патентной системы налогообложения
Объяснять процедуру снятия с учета
Учащиеся получают возможность научиться

Использовать патентную система налогообложения при ведении предпринимательской деятельности

Раздел V: Электронные сервисы и услуги налоговой службы

Учащиеся научатся

Формировать личный кабинет налогоплательщика

Группировать функциональные возможности портала налоговой службы

Называть порядок заполнения налоговой декларации по форме №3-НДФЛ

Учащиеся получают возможность научиться

Пользоваться сервисами и услугами портала ФНС РФ

5. Содержание курса «Основы налоговой грамотности»

1-й год обучения

Раздел I. Государство, финансы, гражданин (18 часов)

Модуль 1. Финансы государства. Бюджет. (3 часа) + 1 на практику

Основные понятия бюджетирования. Финансы государства. Основные категории государственных финансов. Воздействие государственных финансов на экономику. Фискальная политика. Государственный долг. Государственный бюджет. Государственные расходы. Формирование доходов. Дефицит государственного бюджета. Бюджетная стратегия РФ до 2023 года.

Модуль 2. Налоговая система Российской Федерации (4 часа) + 1 на практику

Принципы налогообложения. Определения налога и сбора. Основные признаки налога. Сущность налогов. Функции налога. Классификация налогов. Виды налогов и типы налогообложения. Элементы налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Экономическая игра «Налогообложение».

Модуль 3. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за нарушение налогового законодательства. (3 часа) + 1 на практику

Налогоплательщик. Права налогоплательщика. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков. Информация по правам налогоплательщика. Обязанности налогоплательщика. Налоговые агенты. Налоговые органы. Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства. Срок исковой давности взыскания штрафов. Административная и уголовная ответственность.

Модуль 4. Взыскание налоговых платежей. Налоговый контроль (2 часа)

Порядок взыскания налоговых платежей с физических и юридических лиц. Понятие налогового контроля. Формы и методы проведения налогового контроля. Оформление результатов налоговой проверки.

Модуль 5. Учет физических лиц. (2 часа)

Идентификационный номер налогоплательщика. Постановка на учет в налоговых органах. Виртуальная экскурсия в налоговую инспекцию

Повторение *Контрольный срез по итогам 1-го раздела (1 час)*

Раздел II. Налогообложение физических лиц (15 часов)

Модуль 1. Налог на доходы физических лиц. (5 часов) + 2 на практику

История налога. Содержание и характеристика налога. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые вычеты. Налоговый период. Налоговые ставки. Декларирование. Подоходный налог в разных странах. Порядок расчета налога.

Модуль 2. Налог на имущество физических лиц. (2 часа) + 1 на практику

История налога на имущество физических лиц. Содержание и характеристика налога. Плательщики налога на имущество физических лиц. Объект налогообложения. Налоговый

период. Налоговая база. Ставки налога. Налоговые льготы. Особенности уплаты налога. Имущественный налог в разных странах. Порядок расчета налога.

Модуль 3. Земельный налог. (1 час) + 1 на практику

История возникновения земельного налога. Содержание и характеристика налога. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговый период. Налоговая база. Ставки налога. Льготы по налогу. Порядок исчисления и уплаты налога. Земельное налоговое законодательство зарубежных стран.

Модуль 4. Транспортный налог. (2 часа)

История возникновения транспортного налога. Содержание и характеристика налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Исчисление и уплата налога. Налоговые льготы. Транспортный налог в разных странах. Порядок расчета налога.

Повторение Контрольный срез по итогам 2-го раздела (1 час)

Итоговое повторение (1 час)

Резерв времени (1 час)

2-й год обучения

Раздел III. Налогообложение юридических лиц (18 часов)

Модуль 1. Налог на прибыль (4 часа) + 1 на практику

История налога. Содержание и характеристика налога. Плательщики налога на прибыль. Объект налога. Доходы при налогообложении прибыли. Расходы при налогообложении прибыли. Налоговая база. Методы учета доходов и расходов. Налоговый период. Налоговая ставка. Исчисление и уплата налога. Декларирование. Налог на прибыль в разных странах. Порядок расчета налога

Модуль 2. Налог на добавленную стоимость (3 часа) + 1 на практику

История НДС, его возникновение, становление и значение. Содержание и сущность налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг). Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты. Порядок расчета и уплаты НДС в бюджет. Декларирование налога. Порядок расчета налога

Модуль 3. Акцизы. (2 часа) + 1 на практику

История налога. Содержание и характеристика налога. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Подакцизные товары. Налоговый период. Налоговые ставки. Исчисление и уплата налога. Декларирование. Порядок расчета налога

Модуль 4. Налог на имущество организаций. (2 часа)

История налога. Содержание и характеристика налога. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая база и ее порядок определения. Налоговый период. Налоговая ставка. Исчисление и уплата налога. Декларирование налога. Порядок расчета налога

Модуль 5. Земельный налог с организаций. (2 часа)

История налога. Характеристика земельного налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация. Порядок расчета налога.

Модуль 6. Транспортный налог с организаций. (2 часа)

Характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Особенности начисления транспортного налога. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты налога. Порядок расчета налога.

Раздел IV. Налогообложение малого бизнеса. (6 часов)

Модуль 1. Упрощенная система налогообложения. (2 часа)

Законодательная основа введения специальных налоговых режимов. Характеристика упрощенной системы налогообложения.

Модуль 2. Единый сельскохозяйственный налог. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) (2 часа)

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Налоги, которые заменяют ЕНВД. Условия и процедуры перехода.

Модуль 3. Патентная система налогообложения. (2 часа)

Характеристика патентной системы налогообложения. Совмещение патентной системы с иными системами налогообложения. Процедура перехода на патентную систему налогообложения. Процедура постановки на учет. Налоговый период. Порядок оплаты. Утрата права на применение патентной системы налогообложения. Снятие с учета. Декларирование. Порядок расчета налога.

Раздел V. Электронные сервисы и услуги налоговой службы. (8 часов)

Электронные сервисы и услуги налоговой службы. Личный кабинет налогоплательщика. Заполнение декларации на бумажном носителе и работа с компьютерной версией «Налоговая декларация 3-НДФЛ»

Контрольный срез по итогам курса (1 час)

Итоговое повторение (1 час)

Резерв (1 час)

Учебно - тематическое планирование курса «Основы налоговой грамотности» для 1-го и 2-го года обучения

№	Наименование разделов, модулей и тем уроков	Ко л-во часов	Дата	Характеристика деятельности учащихся
10 класс				
Раздел I. Государство, финансы, гражданин		17		
1	Модуль 1. Финансы государства. Бюджет	4		
1.1	Основные определения бюджетно-финансовой системы	1		Изучение основных понятий бюджетно-финансовой системы
1.2	Финансы государства	1		Характеристика финансов государства
1.3	Государственный бюджет. Государственный долг. Дефицит	1		Изучение структуры государственного бюджета
1.4	Практикум	1		Решение практических заданий
2	Модуль 2. Налоговая система Российской Федерации	5		
2.1	Принципы налогообложения	1		Характеристика принципов налогообложения
2.2	Налог: признаки, сущность, функции	1		Построение понятия «налог»
2.3	Классификация налогов	1		Характеристика классификации налогов
2.4	Элементы налога, его порядок	1		Формулировать элементы

	исчисления и уплаты			налога
2.5	Экономическая игра «Налогообложение»	1		Участие в игре. Рефлексия.
	Модуль 3. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за нарушение налогового законодательства	4		
3.1	Налогоплательщик. Права и обязанности.	1		Построение понятия «налогоплательщик». Анализ прав и обязанностей налогоплательщика
3.2	Налоговые агенты. Налоговые органы	1		Формулирование определений налогового агента и налоговых органов
3.3	Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов за нарушение налогового законодательства	1		Изучение ответственности налогоплательщиков
3.4	Практикум	1		Решение практических заданий
	Модуль 4. Взыскание налоговых платежей. Налоговый контроль	2		
4.1	Порядок взыскания налоговых платежей с физических и юридических лиц	1		Характеристика порядка взыскания налоговых платежей
4.2	Понятие, формы и методы налогового контроля	1		Формулирование понятий, форм и методов налогового контроля
	Модуль 5. Учет физических лиц	2		
5.1	Постановка на учет в налоговых органах.	1		Построение алгоритма постановки на учет в налоговых органах
5.2	Виртуальная экскурсия в налоговую инспекцию	1		Работа с информацией на сайте ФНС РФ налог.ру
	Контрольный срез по итогам 1-го раздела	1		Решение контрольных заданий
	Раздел II. Налогообложение физических лиц	14		
	Модуль 1. Налог на доходы физических лиц	7		
1.1	История налога, содержание и характеристика	1		Изучение истории налога и его содержания
1.2	Основные элементы налога	1		Характеристика основных элементов налогов
1.3	Виды налоговых вычетов	2		Характеристика и правила получения

				налоговых вычетов
1.4	Декларирование.	1		
1.5	Практикум	2		Решение практических заданий
	Модуль 2. Налог на имущество физических лиц	3		
2.1	История налога, содержание и характеристика	1		Описание развития налога. Анализ сущности налога
2.2	Основные элементы налога и налоговые льготы	1		Характеристика элементов налога
2.3	Практикум	1		Решение практических заданий
	Модуль 3. Земельный налог	2		
3.1	История налога, содержание и характеристика	1		Описание развития налога. Анализ сущности налога
3.2	Основные элементы налога Порядок расчета налога	1		Характеристика элементов налога
	Модуль 4. Транспортный налог.	2		
4.1	История налога, содержание и характеристика	1		Описание развития налога. Анализ сущности налога
4.2	Основные элементы налога Порядок расчета налога	1		Характеристика элементов налога
Контрольный срез по итогам 2-го раздела		1		Решение контрольных заданий
Итоговое повторение		1		
Резерв времени		1		
Итого		35		
11 класс				
Раздел III. Налогообложение юридических лиц		18		
	Модуль 1. Налог на прибыль	5		
1.1	История налога, содержание и характеристика	1		Описание развития налога. Анализ сущности налога
1.2	Основные элементы налога	1		Характеристика элементов налога
1.3	Доходы и расходы при налогообложении. Методы учета	2		Классификация методов учета
1.4				
1.5	Практикум	1		Решение практических заданий
	Модуль 2. Налог на добавленную	4		

	стоимость			
2.1	История налога, содержание и характеристика	1		Описание развития налога. Анализ сущности налога
2.2	Основные элементы налога	1		Характеристика элементов налога
2.3	Порядок определения и исчисления налога	1		Изучение порядка расчета налога
2.4	Практикум	1		Решение практических заданий
	Модуль 3. Акцизы	3		
3.1	История налога, содержание и характеристика	1		Описание развития налога. Анализ сущности налога
3.2	Основные элементы налога	1		Характеристика элементов налога
3.3	Практикум	1		Решение практических заданий
	Модуль 4. Налог на имущество организаций	2		
4.1	История налога, содержание и характеристика	1		Описание развития налога. Анализ сущности налога
4.2	Основные элементы налога Порядок расчета налога	1		Характеристика элементов налога
	Модуль 5. Земельный налог с организаций	2		
5.1	История налога, содержание и характеристика	1		Описание развития налога. Анализ сущности налога
5.2	Основные элементы налога Порядок расчета налога	1		Характеристика элементов налога
	Модуль 6. Транспортный налог с организаций	2		
6.1	Характеристика и содержание налога	1		Характеристика транспортного налога
6.2	Основные элементы налога Порядок расчета налога	1		Расчет транспортного налога
	Раздел IV. Налогообложение малого бизнеса	6		
	Модуль 1. Упрощенная система налогообложения	2		
1.1	Законодательная основа введения специальных налоговых режимов	1		Описание законодательства в части введения специальных

				налоговых режимов
1.2	Характеристика упрощенной системы налогообложения	1		Изучение особенностей упрощенной системы налогообложения
	Модуль 2. Единый сельскохозяйственный налог. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)	2		
2.1	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	1		Характеристика единого сельскохозяйственного налога
2.2	Характеристика и содержание налога ЕНВД	1		Характеристика системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход
	Модуль 3. Патентная система налогообложения	2		
3.1	Характеристика и содержание налога	1		Характеристика патентной системы налогообложения
3.2	Основные элементы налога Порядок расчета налога	1		Изучение порядка расчета налога
Раздел V Электронные сервисы и услуги налоговой службы		8		
1.1	Знакомство с интернет-порталом ФНС РФ.	1		Ознакомление с интерфейсом интернет-портала ФНС
1.2-1.3	Формирование личного кабинета налогоплательщика. Изучение функциональных возможностей	1		Работа в личном кабинете налогоплательщика на сайте налог.ру
1.4-1.7	Порядок заполнения налоговой декларации по форме №3-НДФЛ (бумажный носитель, электронный вариант)	4		Работа с налоговой декларацией
1.8-1.9	Знакомство с интернет-сервисом «Создай свой бизнес» на базе интернет портала ФНС РФ	2		Построение алгоритма создания собственного бизнеса
Контрольный срез		1		Решение контрольных заданий
Итоговое повторение		1		
Резерв		1		
Итого		70		

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.1. Учебно-методический комплекс (программа, учебник, рабочие тетради и др.)

1. Программа: Налоги России. Программа элективного курса для 10-11 классов, М., Вита-Пресс, 2007г., авт. Балакина и др.
2. Учебные материалы: налоги и налогообложение. – Н. Новгород: ДЕКОМ, 2015.
3. Методические рекомендации кафедры теории и методики обучения технологии и экономике НИРО на 2016 – 2017 учебный год.
4. Балакина А.П. Налоги России. Элективный курс. – М.: Вита –Пресс,2005.
5. Налоговый Кодекс РФ. Последний вариант.
6. Комментарии к Налоговому Кодексу РФ. Последний вариант.

Информационные сайты для учащихся:

1. www.gks.ru Госкомстат
2. <https://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба

Литература для учителя:

1. Вифлеемский А.Б. Налогообложение образовательных учреждений. М.,2001
2. Вифлеемский А.Б. Экономика образования. – М., Народное образование,2003.
3. Годин А.М. Бюджетная система Российской Федерации. – М, Дашков и компания, 2003.
4. Евстигнеев Е.Н. Налоги, налогообложение и налоговое законодательство. – Санкт-Петербург, Питер,2000.
5. Пособие для учителя: налоги и налогообложение. – Н. Новгород: ДЕКОМ, 2015.
6. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2010.
7. Юткина Т.Ф. Налоги и налогообложение. – М., Инфра-М, 2002.

6.2. Материально-техническое обеспечение (учебное оборудование и компьютерная техника и др.)

№	Наименование учебного оборудования	Темы, в которых применяется данное оборудование	Классы
I	Учебное оборудование		
1	Магнитная доска		
2	Доска демонстрационная		
II	Компьютерная техника и интерактивное оборудование		
1	Компьютер с колонками		
2	Мультимедийный проектор		
3	Интерактивная доска		

Основные электронные образовательные ресурсы, применяемые в изучении предмета

Общие сайты:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ (<http://www.mon.gov.ru>)
2. Российский общеобразовательный портал (<http://www.school.edu.ru>)
3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет (<http://catalog.iot.ru/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
6. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
7. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов (<http://eor.edu.ru/>)
8. Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые образовательные сообщества (<http://www.openclass.ru>)
9. Архив учебных программ и презентаций (<http://www.rusedu.ru/>)
10. Видеоуроки по школьным предметам InternetUrok.ru (<http://interneturok.ru/>)
11. Дневник. ру - школьная образовательная сеть (<http://dnevnik.ru/>)